

河南省教育厅处室函件

教社语函〔2021〕13号

河南省教育厅办公室 关于报送2020年度语言文字工作基本情况的 通 知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校：

为贯彻落实全国语言文字会议精神，全面总结“十三五”时期语言文字工作和2020年度工作，部署2021年工作，根据教育部有关通知精神，请各单位认真做好《2020年度语言文字工作基本情况统计表》《2018-2020年推普助力脱贫攻坚专项统计表》（见附件）的统计和填写工作。其中附件1各省辖市（省直管县）填写表3、4、7、10、11、12。高等学校填写表5、10、12。附件2根据实际情况填写。

请于2021年1月31日前将两个统计报表电子版发送至944408039@qq.com。

联系人及电话：薛芳，0371-69691759

附件： 1.2020 年度语言文字工作基本情况统计表
2.2018-2020 年推普助力脱贫攻坚专项统计表

2021 年 1 月 8 日

(主动公开)

附件 1

2020 年度语言文字工作基本情况统计表

教育部语言文字应用管理司制	
省（自治区、直辖市）	
教育厅分管领导审核签字（厅级）	
语委办公室负责人审核签字（处级）	
填表人	
填表日期	

附件 2

2018–2020 年推普助力脱贫攻坚专项统计表

专项表 1

_____ 省（自治区、市）出台推普助力脱贫攻坚政策文件统计表

发文时间	发文字号	文件标题	发文单位
2020 年 5 月 8 日	冀教语〔2020〕2 号	河北省教育厅关于做好 2020 年推普助力脱贫攻坚工作的通知	河北省教育厅
.....
<p>1. 文件级别及统计周期。2018 年 1 月至 2020 年 12 月，以省（自治区、直辖市）教育厅、教委级别及以上单位名义出台的文件。</p> <p>2. 文件类别。包括对推普助力脱贫攻坚作出部署的综合性文件，对推普助力脱贫攻坚某一方面、某一领域专门作出工作部署的文件。</p> <p>3. 其他文件。本地认为其他涉及推普助力脱贫攻坚的重要代表性文件。</p> <p>4. 以上文件电子版请打包发送至 zonghc@moe.edu.cn，文件名为“XX 省推普助力脱贫攻坚文件”。</p>			

专项表 2

省（自治区、市）普通话学习资源使用和建设情况

资源类型	名称	出版社或编写方	累计使用册数
纸质图书	农牧民学习国家通用语言文字手册	新疆和田地区民宗委编印
	普通话 1000 句	语文出版社

	名称	研发单位	累计应用人数
信息化平台和资源	双培推普 APP	贵州虎道科技有限公司

其他资源			

1. 纸质图书包括：正式出版物；地市级以上单位编写的学习资料、地市以下单位编写且应用范围超过一万册的学习资料。
2. 信息化平台和资源包括 APP、视频、音频等数字化的普通话学习平台和资源。
3. 地方开发的特色普通话学习资源不能纳入上述两类的，可补充在其他资源一栏中。
4. 统计周期为 2018 年 1 月至 2020 年 12 月。

专项表 3

省（自治区、市）推普助力脱贫攻坚对口支援 工作开展情况统计表

工作类别	工作内容	数量
对口培训情况	青壮年劳动力（人次）	
	教师（人次）	
	基层干部（人次）	
其他对口支援举措 与成效		

1. 请承担对口支援任务的省份填写，受援省份及没有对口支援任务的省份不用填写。2. 对口培训情况，支援方以资金形式支持的，填写受援方当地实际培训人数。

3. 其他对口支援举措与成效，包括捐赠资源、开展活动等。此处摘要 300 字以内，详细资料发送到邮箱：zonghc@moe.edu.cn。

4. 统计周期为 2018 年 1 月至 2020 年 12 月。

专项表 4

省（自治区、市）推普助力脱贫攻坚 特色举措与取得成效

特色举措	
取得成效	

1. 特色举措指各地推普助力脱贫攻坚中探索出的各项创新举措、工作机制、经验模式等，包括播音员主持人、返乡大学生、社会团体和个人支持推普助力脱贫攻坚情况等。本栏填写摘要 300 字，详细资料发送到邮箱：zonghc@moe.edu.cn。
2. 取得成效是指推普助力脱贫攻坚取得的成效，本处填写摘要 300 字，多用数据说话。详细资料发送到邮箱：zonghc@moe.edu.cn。
3. 统计周期为 2018 年 1 月至 2020 年 12 月。

