

河南应用技术职业学院文件

应院教〔2020〕74号

河南应用技术职业学院 关于举办 2020 年青年教师课堂教学创新 比赛的通知

各部门：

根据河南省教育厅《关于开展 2020 年河南省职业教育教学竞赛活动的通知》（教职成〔2020〕328 号）文件精神及《2020 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛活动方案》，经学校教学工作委员会研究决定举办 2020 年河南应用技术职业学院青年教师课堂教学创新比赛，现将有关事宜通知如下。

一、比赛宗旨

引领我校广大青年教师落实立德树人根本任务，转变、提升教育教学理念，强化课程思政，更新、优化教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，推动课堂革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。同时，本次比赛将作为遴选推荐参加 2020 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛的选拔赛。

二、组织机构

本次比赛由学校教务处主办，学校成立大赛工作领导小组和专家委员会。

1. 工作领导小组

组 长：陈君丽

副组长：黄振中

成 员：赵杨、黄双成、王雷、孙勇、张召哲、张虎、王风云、韩宝来、韩恩远、黄绿欣、何秀霞、白亚利、徐涛、王勇

职 责：全面领导和组织比赛工作

2. 专家委员会

成员：学校教学工作委员会教学类项目评审专家库成员

职责：负责大赛指导、评审及监督工作

三、比赛分组与参赛对象

（一）比赛分组

比赛设公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组

3 个组别。

1. 公共基础课程组。原则上按思想政治理论课、语文、数学、英语、计算机应用、体育与健康及其他课程设组。

2. 专业课程一组。原则上按专业大类设组。

3. 专业课程二组。原则上按专业大类设组。

（二）参赛对象及条件

从事高等职业教育一线教学，原则上年龄在 45 周岁以下（1975 年 1 月 1 日以后出生），师德高尚，爱岗敬业，为人师表，课堂教学效果优秀，担任主讲教师 3 年以上。参赛教师 2-4 人组成教学团队参赛（与教学能力比赛类似），同时鼓励行业企业人员作为兼职教师与学校教师开展校企“双元”教学，探索“双元结构教师小组”教学模式。

四、参赛作品及要求

1. 参赛作品内容

参赛教师选取某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课程教学、评价目标达成、进行反思改进。参赛作品应为一个学期中连续、完整的教学内容。公共基础课程参赛作品应为公共基础课程中不少于 4 学时连续、完整的教学内容。专业课程一组参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 4 学时连续、完整的教学内容。专业课程二组参赛作品应为专业核心课程中不少于 4 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 2 学时的实训教学内容。

2. 参赛作品材料

参赛作品包括教案、课堂实录视频和课程标准。

3. 参赛教案

根据提交的课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的不少于4个学时的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。每个参赛作品的全部教案合并为一个文件提交。

4. 课堂实录视频

参赛教师按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制1段课堂实录视频，时长为8—15分钟左右。视频可自行选择教学场景，应完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整的教学活动实况。课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不允许另行剪辑、不加片头片尾、字幕注解，不泄露学校名称。采用mp4格式封装，每个文件大小不超过200M。

5. 课程标准

参赛教师提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家、省教学标准体系中的相关标准要求，参考职业教育国家规划教材，科学、规范制定，说明课程要求、时间进度、实施保障等。

五、比赛流程与组织

比赛流程包括教学部门初赛选拔、校赛决赛、省赛参赛选拔三个环节。

1. 教学部门预赛选拔

各教学部门按照本文件中的参赛要求，积极动员所属青年教师参加比赛并在部门内部进行预赛选拔，各教学部门的预赛选拔应于2020年10月15日前完成。经初赛选拔后，各二级学院及基础教学部、思政教学部分别选拔推荐2个参赛教师团队参加校赛比赛，其他教学部门选拔推荐1~2个教师团队参加校赛决赛。其中各二级学院推荐的2个参赛团队须专业一组和专业二组各一个。此外，信息学院教师团队可另外申报一件“公共基础课程组”中的“计算机应用”课程作品。各教学部门应严格按照上述数量和组别要求遴选并推荐参赛团队及作品。

各部门被推荐的参赛教师团队应于2020年10月16日前将参赛作品资料（电子版）报送教务处，材料包括：（1）主讲课程的课程标准；（2）不少于4学时的教案；（3）时长为8~15分钟的1段课堂实录视频（U盘拷贝）。

2. 校赛初赛

校赛初赛方式：教务处组织评审专家组对各教学部门报送的参赛作品材料进行线上评审，从中评选出60%的优秀作品进入校赛决赛。

3. 校赛决赛

校赛决赛按照如下要求及流程进行：

参赛教师在参赛作品范围内随机抽取1学时的教学内容，在限定时间内准备，进行现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答专家提问。

(1) 说课。参赛教师口头表述所选教学内容的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间 3-5 分钟。

(2) 模拟授课。参赛教师针对抽选教学内容自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作 PPT 等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。为保证师生互动效果，承办学校安排学生配合模拟授课。时间 15 分钟。

(3) 专家提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间 5 分钟。

校赛决赛后，由评审专家组评选出获得一、二、三等奖的教师团队及作品。

4. 省赛参赛团队选拔

教务处组织评审专家根据省赛关于专业分组及分配名额等要求，从校赛决赛获奖作品中遴选出参加省赛的教师团队。

六、奖项设置与奖励

比赛设一、二、三等奖。分别占参加校赛初赛全部作品数量的 10%、20%、30%。获奖的教师团队将获得学校颁发的获奖证书，一、二、三等奖分别奖励奖金 2000 元、1500 元、1000 元。

七、相关要求及说明

1. 参赛内容依据高职专业目录、国家专业教学标准有关

要求选取教学内容，进行教学设计。

2. 参赛教师课堂教学应体现课堂教学创新的要求，即在教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等课堂教学环节和要素上体现出改革和创新。

3. 由于该赛事方案中未提供具体评分细则，需要对照的参赛团队可参考全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案中的评分细则，加以借鉴。

4. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。

5. 各二级学院要高度重视，提高认识，把青年教师课堂教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，夯实教学工作中心地位，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台。

八、有关说明

1. 本文件由学校教务处负责解释并提供咨询。

2. 材料报送联系人：教务处，王春杰（15188376007，QQ: 1654336404）



