豫应院教〔2018〕53号

河南应用技术职业学院

关于开展2018年校级“教学改革项目”

立项申报工作的通知

校属各部门：

　　为深化教育教学改革，提高我校人才培养质量，经研究决定开展2018年校级“教学改革”项目立项建设工作，现将有关事项通知如下：

　**一、建设目标**

　　通过开展校级教学改革项目的立项建设，引导全校广大教师和教学管理人员，落实立德树人根本任务，以提升人才培养能力为目标，以理论研究和实践探索为方向，聚焦当前高职教学改革和人才培养面临的重大课题，加强调研，以高水平、高质量的理论研究成果指导教学改革实践，以实践成果推动经验总结、特色形成，为学校在教育教学过程中遇到的问题提供有效解决方案，切实提高人才培养质量。同时，通过项目建设，培育一批优秀教学成果，发挥示范引领作用，提升学校教学改革研究与实践的成果水平。

　　**二、立项条件**

　　本次校级教学改革项目分为三类：规划项目、青年项目和重点项目。

　　1.规划项目、青年项目立项基本条件

　　（1）符合新时期高等教育发展理念，具有较强的科学性、适用性.创新性和前瞻性。

　　（2）具有较好的研究基础和较强的研究能力。

　　（3）研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究路径和方案，有明确的预期成果。

　　（4）研究成果具有一定的推广价值，具有较强的实践意义和可操作性。

　　2.重点项目立项基本条件

　　除满足校级规划项目的基本条件外，还须符合以下要求：

　　（1）前瞻性：对高等教育发展趋势有明确的认识，结合我校教育实际，着力研究当前及新时期我校教学改革与人才培养中的重点和难点问题。

　　（2）先进性：项目研究对我校教学改革具有很强的理论指导意义和推广应用价值，其总体研究达到省内先进水平。

（3）创新性：理论研究有突破，实践探索有创新，对高素质创新人才培养有重要作用。

（4）实践性：项目应基于改革性实践过程的实施和验证，并在实践中形成研究结论并形成实践性研究成果。

3.其他要求

（1）教学改革项目注重于在教学实践过程中开展探索，注重研究成果的实践应用，并形成应用性成果。

（2）为避免项目的重复申报，此前已申报并获立项建设的各级各类项目，不得重复申报校级教学改革项目。

**三、立项办法**

有关立项的基本要求按照学校《教学改革项目管理办法》中的有关规定执行。2018年校级教改项目具体立项办法如下：

1.立项项目与数量

2018年校级教改立项拟评审遴选立项项目20项，其中：重点项目10项，规划项目、青年项目10项。教改项目可参照本通知所附《河南应用技术职业学院教学改革项目立项指南》，项目具体名称应与《立项指南》中名称保持方向和内涵一致。

2.申报与立项程序

　　（1）团队申报。意愿承担项目的人员应根据《立项指南》认真进行调研选题，组建项目团队，并由项目主持人按要求填报申报材料（申报书），递交所属教学单位。各教学单位对本部门所属申请项目进行审核推荐，并将申报材料统一报送学校教学工作委员会项目专家组。

　　（2）项目评审。学校教学工作委员会组织项目专家组对各教学单位报送的申报项目进行集中评审。项目专家组根据申报团队的研究基础、工作思路、工作目标、预期成效等进行评审，给出评审结果并确定项目类别，提出立项意见。学校教学工作委员会根据专家组评审结果和立项意见，审定立项结果。

　　（3）网上公示。教学工作委员会项目专家组将立项信息在网上进行公示，接受群众监督和异议咨询。

　　（4）发布立项文件。立项结果经公示无异议后，学校发布正式立项通知文件。

**四、工作要求**

1.本次立项的具体工作时间另行通知。

2.各教学单位对所属人员递交的项目申报材料须进行认真审核，并将同意推荐项目的申报材料按规定时间统一报送至教学工作委员会项目专家组，逾期将被视为自动放弃。

3.须报送的申报材料包括：1.《河南应用技术职业学院2018年教学改革项目立项申报书》；2.《河南应用技术职业学院2018年教学改革项目立项申报汇总表》，并发送上述材料电子版一份。申报材料文本可在学校教务处网页处下载。

附件：河南应用技术职业学院2018年教学改革项目立项指

南

2018年5月16日

附 件

河南应用技术职业学院

教学改革项目立项指南

为深化教育教学改革，促进内涵建设，促进学校教育教学改革工作再上新台阶，根据我校教育教学改革发展的实际需要，在广泛调研及征集有关意见的基础上，拟定了《河南应用技术职业学院2018年教学改革项目立项指南》，现予以发布。2018年校级教学改革立项申报时原则上要参照《立项指南》进行申报。

**教学改革研究项目立项指南参考目录**

**一、思政教学、创新创业教育与素质教育**

1.习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的有效实践与特色创新

2.培育践行社会主义核心价值观的有效实践与特色创新

3.高职思政教学与信息化教学结合的实践性研究

4.高职大学生思政课社会实践活动的研究

5.新时代大学生社会责任感培养的路径分析

6.高职院校大学生网络道德教育研究

7.大学生创新创业教育与专业教育融合的实践性研究

8.高职学生素质教育内涵与培养模式的实践性研究

9.当代大学生关键能力培养的实践与探索

10.“讲好中国故事、培育时代栋梁”的有效实践与探索

**二、高等职业院校人才培养与质量保障体系建设**

1.高等职业院校质量保障体系建设的理论研究与实践探索

2.高等职业院校质量文化培育的实践与探索

3.基于信息化视角下高职院校内部质量保证体系建立的研究

4.基于校本数据平台的高职内部质量诊断与改进实践性研究

5.高职院校课堂教学质量评价标准与评价模式的实践性研究

6.职业教育质量督导、评价、监测与第三方评估的实践性研究；

7.高职专业人才培养方案及课程标准的建设与研究

8.杰出人才培养方案的研究与实践性探索

9.基于杰出人才培养的专业课程体系改革与教学实践（以×××专业为例）

10.基于质量诊改的专业人才培养方案与课程标准内涵的研究

11.基于“考教分离”的学生课程考核模式的创新实践性研究

**三、专业与课程建设**

1.专业集群发展的研究与实践

2.加强课堂教学有效性的探索与实践

3.加强课堂信息化教学管理的探索与实践

4.基于职业标准的高职实践教学体系建设的实践性研究（以×××专业为例）；

5.基于职业岗位工作项目的专业建设与教学实践的研究（以×××专业为例）；

6.以课程建设为核心的专业建设模式的研究（以×××专业为例）；

7.“理实一体、工学结合”模式在××专业教学的有效性研究

**四、教师培养与发展**

1.建立健全高校师德建设长效机制的理论研究与实践探索

2.一流教学团队建设的研究与实践方案

3.教师信息化能力建设与培养策略的实践性研究

4.校本教师发展研究中心的理论研究与实践探索

5.学校高素质、专业化、创新型教师队伍建设的研究与实践

6.“双师型”教师队伍建设的研究与实践探索

7.基于教师成长的青年（骨干）教师培养机制和实施方案的研究

8.教师教学效果考核机制研究与实践

**五、现代教育技术**

1.翻转课堂教学模式的实践性应用研究

2.“微课导学”模式在高职课程教学中的实践性应用研究

3.基于APP的网络教学平台的设计与实现研究

4.高职信息化教学平台合理化应用的研究

5.专业或课程数字教育资源开发和应用的探索与研究

6.校本教育资源和教育教学管理平台开发建设的实践与探索

7.教师信息化意识与能力培养的探索与实践

8.改善职业教育服务供给方式的研究与实践

9.学生信息素养全面提升的研究与实践

10.高等职业教育信息化环境建设的研究

11.信息化环境下的高等职业教育教学模式创新的研究与实践

12.信息技术与教育教学深度融合的研究与实践

13.网络学习空间建设与应用实践性研究

14.线上线下混合教学模式及自主、泛在、个性化学习模式的实践性研究

**六、产教融合、校企合作**

1.我校产教深度融合有效性实施方案的实践性探索与研究

2.现代学徒制专业项目创建的实践性研究

3.专业与产业深度对接的实践性探索与研究

**七、综合改革**

1.中国特色高等职业学校专业建设模式的实践性研究

2.高等职业教育现代化的研究与校本实现路径的探索

3.学校实施高质量发展战略研究与实践探索

4.标志性教育教学成果培育的研究与探索

5.高等职业院校品牌创建与管理的研究

6.高等职业院校提高办学满意度的研究与探索

7.高等职业院校学风、教风、校风建设的研究与实践

8.高等职业学校实施校、院二级管理的研究与实践

9.建立有效激励机制，全方位考核背景下的绩效分配方案的研究与探索

10.高等职业院校人才评价机制研究与实践

11.高等职业院校目标管理的研究与实践

12.借鉴《悉尼协议》的国际范式开展专业等效认证的探索与研究

13.校本人才培养模式的研究与实践方案探讨

14.“德技并修、工学结合”育人机制的实践与探索

|  |
| --- |
| 河南应用技术职业学院办公室 2018年5月16日印发 |

15.加强课堂教学建设、提高教学质量的研究与实践探索