

河南省教育厅新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组 文件

豫教疫防办〔2021〕2号

关于组织开展寒假前“最后一课” 教育活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校，厅直属学校：

为深入贯彻习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控人民战争、总体战、阻击战的重要指示精神，持续深化“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，巩固主题教育成果，教育引导科学理性看待疫情形势，确保全省广大师生能度过一个安定祥和的春节、健康安全的假期，按照省委省政府部署要求，现就组织开展寒假前“最后一课”教育活动通知如下：

一、总体要求

各地、各高校要切实提高政治站位，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，深刻认识做好疫情防控的复杂性和严峻性，把思想和行动统一到中央和省委关于当前疫情防控的重要部署上来，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，抗牢主体责任，坚持战时标准、保持战斗状态，全面动员，全面部署，切实做好疫情防控工作。要引导广大师生把灾难当教材、把困难当磨砺，做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步，充分发挥教育系统人才、资源优势和教育信息技术的作用，帮助学生提高思想认识，正确对待疫情，科学防范疫情，守法支持防控，保持健康心理，加强体质锻炼，共同完成这场生命教育、信念教育、科学教育与道德教育，确保广大师生生命安全和身心健康，持续深入复习预习和知识技能查漏补缺，努力成为新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

二、基本原则

（一）统筹部署。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育行政部门负责所辖学校的统筹安排和具体指导，各高校具体负责本校的统筹安排和具体实施，要因地制宜、因校制宜，结合教育教学和考试测试安排，科学合理、灵活多样组织好寒假前“最后一课”教育活动。

（二）突出重点。要深化“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，教育引导科学理性看待疫情形势，树立树牢

大局意识和全局观念，充分展示河南学子的家国情怀和责任担当。要在放假前集中开展一次对师生的健康教育，重点讲授疫情防控科学知识、讲授自我防护知识、讲授责任与担当、讲授家国情怀，全面提升师生“健康第一责任人”的意识，为维护全省教育系统和谐稳定和师生健康安全做出应有的贡献。

（三）全面精准。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育行政部门，各高校要妥善安排、精心组织，确保对所有师生全覆盖，结合工作实际和各学段教育教学安排，兼顾学生年龄特点，以灵活多样、生动活泼的形式实施教育活动。要一如既往地关注师生的心理健康状态，加强对师生的心理疏导，及时开展有针对性的心理援助和心理帮扶，根据不同的学生群体，采取有针对性的有效措施，积极开展心理干预与疏导工作，有效化解因疫情可能产生的焦虑情绪，引导学生保持健康向上的良好心态。

三、保障措施

（一）加强组织领导。各地、各高校要高度重视，紧紧围绕立德树人根本任务，将寒假前“最后一课”等教育活动作为引领师生特别是学生自我学习、自我管理、达成德智体美劳全面发展的重要抓手。要专门部署安排，成立专门机构，制定具体实施方案，分解部门任务，明确节点进度，落实工作责任，确保寒假前“最后一课”扎实有效开展。

（二）强化支撑保障。各地、各高校要发挥主体责任，列支专项资金，为工作开展提供有力经费保障。充分发挥现代教育技

术中心、网络中心和教育技术学科的专业优势，强化与通信运营企业和服务平台对接，做好平台、网络流量、技术支持等相关资源配置，确保寒假前“最后一课”顺利开展。

（三）完善督导检查。各地、各高校要加强对教育教学组织实施情况的督导检查，强化跟踪问效，确保寒假前“最后一课”教育活动科学、规范，确保对师生的防控安全和灾难教育取得实效。

（四）确保成果成效。省教育厅结合各学段特点分别制定了高等学校、职业院校和中小学（幼儿园）参考要点，各地、各高校应依据参考要点，结合本地、本校实际制订切实可行的实施方案，对标对表抓好落实。

- 附件：1. 河南省中小学（幼儿园）寒假前“最后一课”参考要点
2. 河南省职业院校寒假前“最后一课”参考要点
3. 河南省高等学校寒假前“最后一课”参考要点

河南省新冠肺炎疫情防控指挥部

教育系统工作专班办公室

（河南省教育厅代章）

2021年1月26日

河南省中小学（幼儿园）寒假前“最后一课” 参 考 要 点

一、课程主旨

课程旨在帮助学生梳理本学期的学习生活，引导学生提高安全意识，做好科学防疫，指导学生做好假期规划，以使學生以良好的心态和积极的精神面貌投入到寒假学习生活，并度过充实而有意义的假期，让学生们“高高兴兴过寒假，平平安安回校园”。

二、课程目标

（一）带领学生回顾、总结本学期的收获成长。

（二）引导学生了解疫情复杂形势，提高自我防范意识，增强大局、规矩责任，严格执行疫情防范规定。

（三）指导学生科学合理制定假期学习生活规划，强化目标引领，增强内驱动力，快乐充实度过假期生活。

（四）帮助学生强化假期安全意识，明确必须规避的危险行为，提高自我保护能力。

三、课程组织要求

课程组织要紧扣学生的年龄特点和认知规律，设计分层分类的课程载体和课程内容，开展有针对性地教育引导。鼓励教师结合实际创新方式方法，多用身边生动事例，多用学生喜爱的生活

元素，注重围绕青少年的思想关切和现实需求，突出问题导向，强化解疑释惑，通过课堂教学、专题教育、升旗仪式、主题班会、团队活动等多种形式开展寒假前“最后一课”，切实增强课程的感染力和实效性。

四、课程内容要点

（一）加强新冠疫情防控教育

面向全校师生员工组织开展一次疫情防控专题教育，通过多种形式对教职工、学生和家长进行当前疫情形势和防护知识再教育，进一步巩固学生对防疫知识的认识，引导师生员工加强寒假期间的自我防护，严格遵守疫情防控各项规定，积极配合落实有关防控政策措施，实施科学精准防控。指导学生养成良好卫生习惯、社会交往习惯，减少不必要外出，保持安全社交距离，增强自我防范意识，提高自我防护能力。

（二）强化学生身心健康教育

加强心理疏导。讲清当前疫情防控特殊时期加强自我管理的重要性，让学生正确认识疫情防控，学习如何在疫情中提高心理免疫力，增加心理韧性，进行自我心理保健，提高自身心理免疫力。通过 QQ 群、微信群等平台加强与家长的沟通联系，及时掌握学生心理健康状况，适时开展心理疏导。引导学生克服“怕感染”的恐惧心理、克服“怕掉队”的焦虑心理、克服“怕束缚”的逆反心理。

加强学业指导。做好寒假作业总量统筹，提倡布置活动性、

体验性、探究性的作业，引导学生通过自己动手动脑，提高实践创新能力。帮助学生合理制定假期学习计划，引导学生家长树立正确的教育理念，在假期不要盲目跟风参加社会培训，更多安排适合学生兴趣爱好特长的活动，增强学生的发展自信。提倡学生积极参与体育锻炼、家务劳动、经典诵读、收看时政新闻等。同时引导家长合理安排学生生活起居，指导家长在“春节”期间围绕家训、家规、家风等，适时开展传统文化教育，增强传统节日的体验感和文化感。

加强信心教育。通过身边典型榜样和名人励志案例，对学生进行感染教育，引导学生正确对待挫折，积极自我暗示，坚持自立自强自信，激励学生身心健康发展。

（三）落实立德树人思政教育

加强制度自信教育。把打赢疫情防控阻击战作为加强青少年制度自信教育的生动教科书，引导学生充分了解以习近平同志为核心的党中央为做好疫情防控工作做出的重大决策部署，深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势，从内心深处增强自信、坚定信仰。

加强爱国主义教育。将疫情防控中涌现出的先进典型、英雄人物和感人事迹作为爱国主义教育的宝贵资源，讲好战“疫”故事，讲好中国人民团结一心、共克时艰的精神风貌，激发学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强感恩教育。通过多种形式引导学生了解和感受国家全面建成小康社会的伟大成就和家乡的巨大变化,激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。通过鼓励和动员学生为父母多做事,给老师写一封信,帮同学做一件有益的事等形式开展感恩教育,引导学生孝敬父母、尊敬师长、关爱他人。

(四) 重视学生生命安全教育

通过安全教育课、家长会、致学生家长书信等方式对学生进行安全教育,提高师生的安全意识、家长的责任感和监护意识。特别要加强交通安全、意外伤害、饮食安全、防寒防冻、燃放烟花爆竹、滑冰溺水、防火防盗等方面的安全教育,增强学生的安全防范意识,提高自我保护能力。

河南省职业院校寒假前“最后一课” 参 考 要 点

一、课程组织形式

各职业院校可采取书记（校长）专题报告、专家讲座、微课视频等形式，充分利用微博、微信、工作群、公众号等社交媒体平台推送给广大师生和家长朋友们，加强政治引领、科学普及、防护讲解、法治教育、心理疏导。

由书记（校长）亲自主讲寒假前“最后一课”。**一是要**引导师生正确认识形势。贯彻落实习近平总书记关于“始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位”的重要指示，给师生讲疫情、讲防护，要求广大师生切实提高政治站位，增强疫情防控的紧迫感和责任感。**二是要**抓牢防控关键点。要把寒假期间的防护流程和各阶段、各环节、各部位的具体要求介绍清楚，重点强调开学后的学生上课、用餐、乘车、上下学等各个环节的防控防疫工作。**三是要**确保校园安全。要求留校师生严格执行疫情防控工作方案，坚决阻止病毒进校园；严格控制各类的聚集性活动，采取统一配餐或错峰用餐的办法，减少交叉感染机会；落实好疫情防控各项制度，让师生更自觉地遵守学校的各项管理规定。

二、课程参考大纲

内容应包括疫情防护教育、学业指导教育、身心健康教育、爱国主义教育等，通过特色教育活动，增强学生的防控责任意识，提高学生的防护知识技能，激发学生的爱国情和报国志，达到认清疫情、科学防控、强化锻炼、学习增智、爱党爱国的效果。

1. 疫情防护教育。教育引导师生加强寒假离校返乡途中防护。指导师生了解并掌握基本的卫生防病知识和防护技能，时刻保持良好的个人卫生习惯，养成戴口罩、勤洗手、常通风、不聚焦、“一米线”等习惯，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡，保证充足睡眠，加强体育锻炼，提升自我免疫力。指导师生及其家人密切关注自我健康状况，如有发热、干咳等症状时，应当立即向学校和相关部門报告，采取居家观察、就医排查或隔离措施，及时到定点医疗机构就诊。假期期间暂缓前往中高风险地区，不跨省域长途旅行，减少不必要外出，保持安全社交距离。要求师生寒假期间要严格遵守当地疫情防控规定，配合完成排查、核算检测、集中隔离医学观察等防控措施。

2. 学业指导教育。根据疫情形势和教育教学进度，因校制宜优化调整寒假放假及春季学期开学返校方案和时间，向师生做好信息发布以及政策解释和沟通工作；在保证安全的前提下，妥善安排好学生校外实训实习。指导尚未参加期末考试考核或成绩较差学生科学合理规划假期学习、做好查漏补缺，提高学习成效、确保学业进度不受疫情影响，营造德智体美劳全面发展的良好氛

围。要指导师生做好线上线下教育教学安排、实习实训安排、居家学习安排等预案，确保一旦发生紧急情况就能即时切换、无缝衔接，防患于未然。

3. 身心健康教育。及时开展有针对性的心理援助和心理帮扶，引导广大师生倡导文明、绿色、健康生活方式，全面提升师生“健康第一责任人”的意识，调适不良情绪，舒缓心理压力，科学理性应对疫情，做好中高风险地区的师生人文关怀和心理疏导，有效化解因疫情可能产生的焦虑情绪，引导学生保持健康向上的良好心态。要坚持摒弃麻痹思想、侥幸心理，不恐慌、不信谣、不传谣，弘扬伟大抗疫精神，传播社会正能量，确保师生思想稳、学习稳、情绪稳，安心舒心暖心度过寒假和春节。

4. 爱国主义教育。要挖掘我省教育系统在疫情防控期间采取的得力措施、积累的成功经验、涌现的先进典型，宣传教育系统上下齐心、团结一致抵抗疫情的生动实践，突出在关键时刻各级党组织战斗堡垒和共产党员的模范带头作用，加强宣传力度，丰富宣传形式，拓宽宣传渠道，弘扬和宣传疫情防控过程中涌现出来的先进事迹和先进典型，着力加强大学文化建设，弘扬大学精神，培育优良校风学风，进一步增强学生拥护中国共产党自觉意识、爱国报国情怀、奋发向上动力和不畏艰难品质，激发学生的斗志，消减恐慌心理，与居住地党委、政府以及家人、学校和社会齐心协力、共战疫情。

5. 实习管理教育。各地、各职业院校要全面摸排掌握寒假期

间校外实习学生信息，教育引导在外实习学生和带队老师严格遵守当地疫情防控要求，坚决服从当地疫情防控安排，积极协调实习单位切实做好师生安全防护工作，指定专人加强日常管理和预防教育，切实做好学生的心理疏导、健康教育和生活保障，实时掌握其工作生活动态，确保师生生命安全和身体健康。

河南省高等学校寒假前“最后一课”

参 考 要 点

一、课程主旨

课程旨在帮助学生梳理本学期的学习生活，引导学生提高安全意识，做好科学防疫，指导学生做好假期规划，以使學生以良好的心态和积极的精神面貌投入到寒假学习生活，并度过充实而有意义的假期，让学生们“高高兴兴过寒假，平平安安回校园”。

二、课程组织形式

各高校可采取书记（校长）专题报告、专家讲座、微课视频等形式，充分利用微博、微信、工作群、公众号等社交媒体平台推送给广大师生和家长朋友们，加强政治引领、科学普及、防护讲解、法治教育、心理疏导。

三、课程内容要点

内容应包括疫情防护教育、学业指导教育、身心健康教育、爱国主义教育等，通过特色教育活动，增强学生的防控责任意识，提高学生的防护知识技能，激发学生的爱国情和报国志，达到认清疫情、科学防控、强化锻炼、学习增智、爱党爱国的效果。

1. 疫情防护教育。教育引导师生加强寒假离校返乡途中防护。指导师生了解并掌握基本的卫生防病知识和防护技能，时刻保持

良好的个人卫生习惯，养成戴口罩、勤洗手、常通风、不聚焦、“一米线”等习惯，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡，保证充足睡眠，加强体育锻炼，提升自我免疫力。指导师生及其家人密切关注自我健康状况，如有发热、干咳等症状时，应当立即向学校和相关主管部门报告，采取居家观察、就医排查或隔离措施，及时到定点医疗机构就诊。假期期间暂缓前往中高风险地区，不跨省域长途旅行，减少不必要外出，保持安全社交距离。要求师生寒假期间要严格遵守当地疫情防控规定，配合完成排查、核算检测、集中隔离医学观察等防控措施。

2. 学业指导教育。根据疫情形势和教育教学进度，因校制宜优化调整寒假放假及春季学期开学返校方案和时间，向师生做好信息发布以及政策解释和沟通工作；在保证安全的前提下，妥善安排好学生校外实训实习。指导尚未参加期末考试考核或成绩较差学生科学合理规划假期学习、做好查漏补缺，提高学习成效、确保学业进度不受疫情影响，营造德智体美劳全面发展的良好氛围。要指导师生做好线上线下教育教学安排、实习实训安排、居家学习安排等预案，确保一旦发生紧急情况就能即时切换、无缝衔接，防患于未然。

3. 身心健康教育。及时开展有针对性的心理援助和心理帮扶，引导广大师生倡导文明、绿色、健康生活方式，全面提升师生“健康第一责任人”的意识，调适不良情绪，舒缓心理压力，科学理性应对疫情，做好中高风险地区的师生人文关怀和心理疏导，有

效化解因疫情可能产生的焦虑情绪，引导学生保持健康向上的良好心态。要坚持摒除麻痹思想、侥幸心理，不恐慌、不信谣、不传谣，弘扬伟大抗疫精神，传播社会正能量，确保师生思想稳、学习稳、情绪稳，安心舒心暖心度过寒假和春节。

4. 爱国主义教育。要挖掘我省教育系统在疫情防控期间采取的得力措施、积累的成功经验、涌现的先进典型，宣传教育系统上下齐心、团结一致抵抗疫情的生动实践，突出在关键时刻各级党组织战斗堡垒和共产党员的模范带头作用，加强宣传力度，丰富宣传形式，拓宽宣传渠道，弘扬和宣传疫情防控过程中涌现出来的先进事迹和先进典型，着力加强大学文化建设，弘扬大学精神，培育优良校风学风，进一步增强学生拥护中国共产党自觉意识、爱国报国情怀、奋发向上动力和不畏艰难品质，激发学生的斗志，消减恐慌心理，与居住地党委、政府以及家人、学校和社会齐心协力、共战疫情。

5. 实习管理教育。各高校要全面摸排掌握寒假期间校外实习实践学生信息，教育学生正确认识实习实践在人才培养和教育教学计划的重要意义，指导在外实习学生和带队老师严格遵守当地疫情防控要求，坚决服从当地疫情防控安排，积极协调实习单位切实做好师生安全防护工作；指定专人加强日常管理和预防教育，实时掌握其工作生活动态，及时发现解决学生在外实习的工作生活困难，切实做好学生的心理疏导、健康教育和生活保障，确保师生生命安全和身体健康。

