河南应用技术职业学院

2020—2021学年第二学期期末教学工作会议

2021年7曰5日

各院（部）：

七月辉煌，谱写华章。本学期的教学工作接近尾声，我们在教育教学、师资队伍、技能竞赛、双高建设等方面取得了骄人的成绩，受陈院长委托，现对本学期教学工作进行总结和梳理，总结经验、反思不足，以便后期更好地开展教育教学工作，同时对暑假及下学期各项工作进行安排和部署。

一、本学期教学工作取得的主要成绩

（一）教学常规常抓不懈，教学质量稳步提升

1. 礼赞建党百年，矢志为党育人

为庆祝中国共产党成立100周年，进一步凝聚师德正能量，激励广大教师和教育工作者不忘立德树人初心，厚植爱国情怀，我校开展了师德师风优秀案例评选活动和师德教育主题征文活动，教育和引导广大教师忠诚党和人民的教育事业，坚守为党育人、为国育才的使命担当。

1. 服务社会，提升学校声誉

共组织了专升本考试、英语四级考试、二级建造师执业资格考试、单招考试等共7次大型考试，考生累计约4.21万人次。首次承担专升本考试-最高级别的国家级考试。在全体教职工的共同努力下，克服重重困难，确保了所有考试工作的顺利实施。

1. 教学常规平稳有序

本学期共完成332个行政班级88000余学时课程教学，涵盖理论教学、随堂实验以及综合实训。在教学运行中，严格按课表执行，遇事灵活调度，开展教学检查，监控教学运行过程，严把课堂教学阵地，及时了解教学一线最新情况，本学期共进行各类教学检查13次，有力保障了教学稳定。

1. 开展教学质量满意度调查及学生评教工作

对我校9个学院学生课堂教学质量满意度问卷征集，共收到有效问卷1191份，满意度为95.47%，一般为4.03%。

完成10976名学生对463名教师的网上评教，根据学生评教结果，以帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量。

1. 教学信息化建设进程加快

教务管理系统本学期完成基础数据迁移和清洗，已用于期末考试成绩管理和下学期课程编排；

无纸化考试系统涉及的西校区31间、东校区7间机房，总机位约1500台，可组织1100人/批规模的考试。

建设了巡课系统，配备了大屏幕巡课中心，实现西校区31间机房、一号教学楼24间教室、二号教学楼19间教室、东校区部分机房等共计80余间教学场所进行无感知听巡课，更新了西校区二号教学楼部分多媒体设备、音响设备，西校区七个阶梯教室安装了双投影，为提高教学质量提供良好的基础。

东西校区各新建设一个智慧教室，配备了两套便携式直播录播设备和两套微课制作设备，为教学成果创建上和教学改革提供了便利的条件。

1. 加强实验实训管理，创建平安校园

组织参加实验室危化品安全管理专题培训班。经专家论证完善建设危化品中转站的整体方案。进行了三次实验室安全检查并督促整改。切实做好危险化学品管理，消除危险化学品的安全隐患，

开展安全生产月活动，举行实验室安全知识竞赛，参赛学生近1200人，大大提高了学生安全防护意识和自我保护能力。加强了实验室安全知识的普及。

1. 规范实习管理，确保实习质量

对2018级学生开展了实习问题专项排查，无违反实习管理规定的情况，完成了2018级学生的顶岗实习材料收缴及成绩上报工作。启动了2019级5791名学生的顶岗实习工作，对顶岗实习教师及顶岗实习学生提出具体要求，进一步规范顶岗实习管理。

1. 统筹项目管理，促进学校发展

结合新校区建设、双高建设、各学院实训室基本情况，组织教学部门对2021年财政项目进行调整、补充，申报2022年建设项目，为学校统筹规划财政项目建设提供依据。

（二）制度建设日趋完善、教学管理规范有序

先后修订、出台了《河南应用技术职业学院教材管理办法（试行）》、《专业设置与调整管理办法》、《1+X证书制度试点工作实施方案》、《教师授课资格认定办法》等36项制度，这些制度的出台及修订完善，进一步规范教学管理和教学运行，为双高建设和提质培优行动项目建设提供了制度保障。

1. 师资建设创新发展、师资队伍健康成长
2. 为保证课程教学效果，提高人才培养质量，帮助教师高质量成长。组织11名新入职教师、新授课教师试讲。
3. 为提高双师型教师队伍建设，根据双师型教师认定办法，协助人事处认定双师型教师共297人，其中高级79人，中级153人，初级65人。
4. 为提高我校教师整体素质，帮助青年教师快速成长，聘任9位同志为青年教师指导教师。
5. 为做好教师发展工作，本学期共组织我校15名教师参加职业院校教师素质提高计划国家级培训，27名教师参加2021年全省职业院校骨干教师省级培训。
6. 完成了4名特聘岗教师的聘任工作，丰富教师类别，提高我院师资质量。

（四）教师教学能力比赛精心组织，成绩斐然

积极备战2021年河南省职业院校技能大赛教学能力比赛，精心组织了校级竞赛，共收到参赛团队的24件作品，本次校赛首次邀请省外知名专家担任评委，最终遴选出6个团队的作品代表我校出征省赛，（目前已知获得一等奖1项，2等奖3项，成绩相比去年又有了新的突破），有力促进了我校教师教学能力和竞赛水平的提升，达到了以赛促教、以赛促建的目的。

（五）技能大赛尽展风采，喜报频传提振精神

在全国职业院校技能大赛中，经努力拼搏，共获得3项省赛第1名并获得代表河南省高职院校参加2021年度国赛的资格，在全省高职院校中居于前列，体现出我校在全国职业院校技能大赛中的实力。他们分别是化学工程学院“化学实验技术”代表队、机电工程学院“工业设计技术”代表队、经济管理学院“智能财税”代表队。尤为可喜的是，目前已经完成竞赛的**“工业设计技术”代表队获得国赛三等奖（首次进入国赛即获奖）**，**“化学实验技术”代表队更是取得历史性突破获得国赛二等奖，**在全国30个代表队中冲进前5！即将在7月中旬出征国赛的**“智能财税”**代表队在外校承办省赛的情况下，击败省内多所强校强队获得第1名并代表我省参加国赛，成绩可谓令人惊喜和骄傲，静待再传佳绩。

此外，在教育部学科竞赛排行榜一类赛事方面，商学院在第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中由贾利云、范佳森老师指导的团队以总分第一摘得桂冠，同时取得国赛资格；信息工程学院在第十二届蓝桥杯大赛省赛中获得一等奖并进入国赛。这两项赛均取得进入国赛的突破，可喜可贺！

文体类竞赛方面，也取得了令人惊喜的成绩：

基础教学部获得2021年全国大学生英语竞赛河南赛区决赛一等奖，由王莹老师领衔指导的艺术团对获得全国第六届大学生艺术展演二等奖。

心理健康教育中心白亚利、蒋艳君、张玲、李江艳四位教师指导的心理情景剧《我要找到你》荣获第四届全国高校心理情景剧大赛一等奖；

河南省大学生第二十一届田径运动会中斩获了1金4银1铜，以及团体总分第四名，创造了我校参加河南省大学生运动会以来的最好成绩；河南省第十五届“校长杯”暨大学生“华光”体育活动第十二届网球锦标中获得女子团体、女子单打、女子双打、男子单打四项冠军，以及男子团体、男子双打两项季军和女子单打第六名；河南省高校第十届“校长杯”羽毛球比赛暨大学生“华光”体育活动第十届羽毛球锦标赛中，赢得了女子团体季军、女子单打亚军、女子双打季军、男子团体第6名和混双第5名的优异成绩。

思政部河南省教育厅关于落实开展第二届全国高校思想政治理论课教学活动赛：《思修课》程珍珍获省教育厅二等奖；《概论课》张梓杨获省教育厅三等奖；《形策课》王贺获省教育厅三等奖。

（六）产教融合深入推进，校企合作蓬勃发展

1. 化学工程学院组织近20多家企业开展校企合作人才共育研讨会、人才培养方案修订研讨会及职业教育本科试点战略发展研讨会；
2. 制药工程学院与河南天地药业开展校企合作，建设教师驻企工作站。
3. 医药学院与河南健康源生物科技公司和河南迪怡疗护有限公司签订产学研校企合作协议，企业在我校设立企业奖学金，我校在企业设立驻企工作站；
4. 机电工程学院积极探索产教融合和校企合作，分别为开封威利、河南卓控、郑州龙华三家企业签订校企协议，完成驻企工作站，订单班和相关培训工作。
5. 信息工程学院与奇安信科技集团开展校企合作协同育人，共同建设网络安全战队、网络安全竞赛师生团队及教师教学能力大赛团队。
6. 护理学院邀请河南省联盟托育服务发展中心到我院召开“产教融合”实训基地授牌仪式暨护理“托育人才培养订制班”深度宣讲座谈会。
7. 建筑工程学院继续与华夏星博（北京）教育科技有限公司合作，培养2020级90名学生；
8. 经济管理学院与郑州希尔顿酒店（五星）、天地丽笙（五星）、中油花园酒店（五星）达成协议，共建酒店管理专业；与中原金融博物馆启动“校馆合作”签约共建“河南应用技术职业学院实践教学基地”
9. 商学院与开封祥符区刘店乡深入开展校地合作，把握直播电商契机，探索校地合作、校企合作模式；
10. 召开了河南省化工医药职业教育集团工作会议，成立了“化工产业技术职教联盟”和“医药产业技术职教联盟”；
11. 举办了河南省医药行业协会职教分会第一届、第二届学术交流会，与企业在校企合作、产教融合，专业建设、技能竞赛等方面进行了学术交流。

（七）加快推进新校区建设

新校区共计建设教学实验实训项目14个，其中实验实训项目13个，教室配套项目1个，待完成招标后立即进行建设。满足信息、建筑、商学、经管等四个学院大二学生入住新校区开展教学需要。

（八）教学工程和教学成果成绩斐然

本学期，共计 26 项“教学工程”项目结项，其中精品在线开放课程12项，立体化教材12项、教学团队2项；新立项校级教学工程项目31项，其中精品在线开放课程12项，立体化教材12项，创新教学团队4项，优秀基层教学组织3项，目前正在积极建设中。

在省级以上教学项目立项方面更是硕果累累：

获得“首批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目”示范课程3门（张青、岳瑞丰、孙勇3个团队），教学示范研究中心1个（机电黄双成团队）；

化工生物技术专业教师教学创新团队获得2021年河南省职业教育教师教学创新团队立项建设单位，同时被省教育厅推荐为国家级立项候选团队，这也是我校首次获得省级教学创新团队立项，实现突破；

应用化工技术专业教学资源库获得2020年河南省职业教育专业教学资源库立项建设项目，也是我校首次获得省级教学资源库立项，实现突破；

还获批河南省职业院校“双师型”名师工作室1个（赵杨）、河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台1项（邓戈）、河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地1个（制药工程学院）；

获批2021 年河南省职业院校 1+X 证书制度试点省级师资培训承办单位3项，分别是工程造价数字化应用、失智老年人照护、产后恢复3个试点。这些省级项目的立项充分反映了我校人才培养水平和教学项目建设实力的不断提升和发展，也进一步提升我校在我省高职教育中的影响力和知名度。

(九)校际交流、专家讲座有序开展

我校邀请苏万益教授举办“高等职业教育的发展历程”专题讲座。

医药学院邀请河南省医药行业协会职教分会秘书长耿广平老师、健康管理专家朱春兰女士开展医药流通行业发展及健康管理专题讲座。

信息工程学院邀请河南西吉文化有限公司技术总监为动漫19级学生进行讲座。

护理学院邀请河南省医学教育研究会秘书长、郑州大学护理学院教授刘桂萍、郑州幼儿师范高等专科学校徐春燕副教授、河南省联盟托育发展中心张瑞麟教授、郑州大学护理学院院长张艳教授、郑州大学第一附属医院临床技能中心主任李胜云教授、王培松博士等到校进行指导，开展培训讲座； 郑州市卫生学校到护理学院调研美国AHA心脏学会BLS培训项目；

本科部邀请河南农业大学理学院硕士生导师团队牛草原教授等人举行考研专题讲座。

获“出彩河南人”2020最美教师称号的河南工业大学尚宇红老师做专题讲座；对2020级班级心理委员、宿舍心理信息员开展了MOOC网络培训。

（十）发挥自身优势，开展社会服务

护理学院开展以“VR人体奥秘之旅”为主题的科普宣传活动。中原区一五三小学百余名师生到我校科普教育基地——人体解剖虚拟仿真实训中心参观学习，护理学院老师和学生志愿者为来访师生科普了健康教育知识和人体生命科学知识。

医药学院利用中医药标本馆开展中医药文化培训活动200余人次。

化工学院科普基地HSE安全体验馆接待郑州市金秋电器有限公司50人，郑东新区五十四中100人。

医药学院邓戈教师先后受邀为禹州市中药炮制师带徒班、河南省医药行业协会职教分会职业技能竞赛裁判员班授课讲授中药炮制标准。培训人数到200余人。

制药工程学院教师至上海金不换兰考制药有限公司开展“药品生产质量管理规范（GMP）”职工技能培训，共计完成超200名企业职工、100名新型农民工培训。

经济管理学院为惠济区刘寨街道办居民讲授金融科普知识，为沟赵办事处秋雅社区居民开展“投资理财知识”讲座。

思政部老师走进社区进行党史理论宣讲；向社区捐赠党的理论书籍；现场举行党史答题竞赛活动，和社区党员干部亲切交流学习党史教育心得。

二、本学期工作亮点

1. 我校紧密围绕“技能 让生活更美好”主题，开展职业教育活动周，活动周期间共计举办了49项活动，师生参与数27329人次，参与活动企业达28家，参加了河南省暨郑州市、开封市职业教育活动周启动仪式，受到了各级领导、群众的一致好评。
2. 省级教学工程建设取得一系列成果和突破。如前所述，我校本学期共获得省级立项12项，其中多个项目实现首次突破性立项，体现了各教学部门积极进取、争先创优的奋斗精神。
3. 技能竞赛取得优异成绩。如前所述，全国职业院校技能大赛我校共获得3项省赛第1名并代表我省参加国赛并取得国赛成绩的历史性突破，是近年来我校技能大赛成绩最优的表现，可喜可贺！此外，在文体类竞赛中也表现十分优异，个别竞赛项目可谓异军突起，在众多强校甚至在本科院校为主流参赛队伍的情况下脱颖而出！这些成绩的取得充分展示了我校师生扎实训练、不畏强手、努力拼搏的技能竞技精神！
4. 成功申请“1+X”证书制度试点42个，较去年取得明显进步。
5. 举行了河南应用技术职业学院第一届实验室安全知识竞赛，参赛学生近1200人，大大提高了学生安全防护意识和自我保护能力。
6. 周密谋划、克服重重困难，第一次承担国考，保障了所有考试工作的顺利实施，为广大考生提供了优质的考务服务，为提升学校社会声誉做出来贡献。
7. 制药工程学院参加河南省教育厅首届全省教材建设奖评选获特等奖一项，二等奖一项。
8. 四项课程思政示范项目获得省级立项，《数据库原理及应用》（课程负责人：张青）、《化工安全技术》（课程负责人：岳瑞丰）和《管理学》（课程负责人：孙勇）共三门课程被立项为河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程，机电工程学院“河南应用技术职业学院智能装备匠心文化课程思政教学研究中心”被立项为河南省首批职业教育与继续教育课程思政教学研究示范中心。
9. 产教融合、校企合作、职教集团、行业协会、校际合作蓬勃发展，引进来，走出去紧密结合。

三、工作中存在的问题

1. 最初一公里工作有待加强，顶层设计、宏观管理制度出台不及时。
2. 工作执行不及时不彻底，存在上热、中温、下冷现象。
3. 存在工作宣传不到位、不及时、不足情况。
4. 教学改革工作计划性不强，缺乏提升与内涵建设。
5. 课堂思政建设工作普及推广不足。
6. 课堂教学课课规范、人人达标推进不力。
7. 教师专业实践能力提升培训力度有待提高。
8. 高层次的教师和专业领军人才匮乏。
9. 师资队伍建设不够，师资团队梯度规划不足，教师团队中长期成长目标不够清晰。各部门要建立师资队伍团队建设培养长期规划，团队成员要有中长期成长计划。
10. 教研室工作开展规范程度不够，计划、记录、检查、评比开展不力。教研室教研活动还需要进一步加强建设和管理。
11. 学生顶岗实习趋向流于形式，企业指导教师聘请不足，精准指导开展不够。存在部分顶岗实习指导教师没有切实履行岗位职责。如总结批改不及时、学生动态掌握不全面、指导学生专业实习不及时。
12. 校企合作、校企共建，企业实践开展有待提高。校企合作深度不够，需向深度探索。

四、暑假及下学期工作

1. 进行教学资源检修工作，保证下学期开学的正常使用。特别是教室电教设备维护维修、老旧机房的升级改造。
2. 做好放假后、开学前开展安全大排查，重点检查实验实训室安全，做好危化品库房整理，检查水、电、网等各项物资和设备设施，确保安全无虞。
3. 做好假期中留校学生的管理，培训任务安排饱满得当、时间安排紧凑，充分利用白天晚上，练出成效，安排辅导教师全程陪同跟踪并做好记录。
4. 克服两地三校区办学的困难，加快推进新校区及东校区实训室项目建设，务必在开学前（8月30日前）满足4个学院1500余名从郑州校区搬迁至东校区学生的实训需求。做好下学期两地教师的调度、课程编排及备课工作。确保下学期开学前教材、仪器设备、教学场地、教师各项提前到位，任何部门均需杜绝学生报到后教学准备不到位的情况出现。
5. 按照最新文件精神，按程序确定教材使用目录。
6. 暑假期间，各学院组织人员，为所有专业录制专业学习指导视频放于学习平台，方便各年级段的学生自由学习，并随时解答学生成长成才过程中的学习、就业困惑。做好新生专业介绍的准备工作，讲深、讲透，并录制放在学习平台上。
7. 教务处制定假期教师线上学习课程，近期将在尔雅通识平台开放，各部门检查、督促全体教师认真学习。
8. 各学院着眼产业链全景、河南的产业布局，结合《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，着力完善我校专业群建设，要利用暑期开展2022年专业设置的前期调研，做好新专业论证、申报的准备工作。
9. 组织开展2021年专业人才培养方案的修订工作，各专业应利用本次修订的契机，结合教育部发布的高职新专业目录开展行业企业调研，进一步优化课程设置，并将“1+X”书证融通、学分制、劳动教育、安全教育、美育、习近平法治思想等引入人才培养方案。加强推进“岗”、“课”、“赛”、“证”融通，校企共同开发符合职业教育规律、符合我校专业特点、融合岗位工作能力的特色教材。
10. 组织好骨干教师、双师、1+X证书培训及企业（社会）实践，各部门要加强过程管理，确保培训及实践富有成效。各部门要切实履行主体责任，严格考勤和检查，坚决杜绝走过场、流于形式的情况出现。让企业（社会）实践能真正起到提高教师实践能力的目的。
11. 为取得财政资金支持，各部门要精心组织2022年财政项目的申报工作，高质量撰写项目申报书与绩效表。
12. 各部门要加快2019级学生的实习安排工作，结合疫情形势变化，持续做好顶岗实习学生的管理工作，将实习安全放在第一位，各部门要严格要求顶岗实习指导教师切实履行好职责，加强与辅导员沟通，建立一人一档信息台账，利用实习管理系统摸清每一名实习学生的异动信息，教育学生做好防护，禁止前往疫情中高风险地区。做好企业指导教师聘用合同、档案等材料的规范归档工作。
13. 推进教学工程和教学改革研究项目建设工作，各部门要督促所属教师利用暑期开展教学工程项目建设，积极参与教学改革实践项目的立项申报，并根据上级教育主管部门工作安排积极申报各类省级教学工程项目。
14. 积极开展学生技能大赛备赛工作。各教学部门要积极参加下半年举行的河南省高职院校技能大赛，勇于参与新赛项，认真遴选组建备赛团队并开展备赛训练。要积极探索竞赛培育新途径，采取“走出去，请进来”等各种有效方式，为备赛团队提供有力支持，扩大我校技能竞赛成果。
15. 积极组织开展教师教学技能竞赛备赛工作。各教学部门要积极组织青年教师参加青年教师课堂教学创新大赛，培育优秀参赛作品，按照学校工作安排参加校赛遴选及省赛备赛；同时要遴选优秀教师组建2022年教学能力比赛备赛团队，根据学校工作计划参加培训、备赛，各教学部门负责人要亲自组织、督促并给予大力支持。
16. 推进2021年度双高校建设项目规划、启动、实施。各教学部门尤其是各二级学院要按照前期教务处制订的建设任务分解，将建设任务细化内容、责任到人、列出成果清单及完成时间，想方设法调动广大教师积极性，人人参与，推动双高建设任务的落地实施。
17. 持续推进1+X证书培训工作。
18. 做好十四五规划教材编撰工作。
19. 今年秋季11月，开展“技能竞赛月”活动。组织各学院开展校内学生技能比赛，形成浓厚的训、赛提升学生动手操作技能氛围。
20. 秋季开展教师基本功比武活动。将组织35岁以下的青年教师，开展板书、教案、课件三项基本功比武活动，促进青年教师尽快成长。
21. 在学期教学质量考核中获得优秀的教师中，评选学校教学质量奖。
22. 评选学年度师德标兵10名。
23. 做好2021级新生心理普查及心理健康教育宣传工作，做好10月心理健康活动月系列活动。
24. 做好河南省医药行业协会职业教育分会第一届职业技能大赛的承办工作。
25. 继续深化“三教改革”，推进“工学交替”、“现代学徒制”、“订单班”等教学模式改革，聘任企业专家进校园开展讲座，企业文化进校园工作。
26. 各部门要组织人员利用假期认真梳理，查缺补漏，对标学校党政工作要点、双高建设、提质培优、陈院长在“2021年学校教学工作会议上的讲话”，要求未完成的在下半年全部落实到位。如：

打造思想政治课教学创新团队和思政课教师研修基地，实施思想政治课示范课堂创建活动。

以“课程思政”为目标，构建全员、全过程、全课程育人格局的大思政课程体系。

立项建设第二批校本素质教育课程，进一步优化富有我校特色的素质教育课程体系。

举办系列师德师风主题教育活动，推动实施师德考评，开展师德标兵评选，

严格落实职业院校教师企业实践学习活动，启动实施“一人一企”双百计划，进一步丰富和优化教师企业实践资源，争创校企共建省级“双师型”教师培养基地1个，实现教师入企业500人次以上。

聘请行业企业领军人才、大师名匠10名到校兼职任教，组建校内名师名匠工作室10个，培育10名校企共育专业群建设带头人。分层次启动培育高水平的教师教学创新团队和国家“万人计划”教学名师。

与优质企业开展合作共建首批6个校外实践教学基地，建设升级首批10个校内具有专业群资源共享功能的重点大型实训室，遴选1个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地（省级以上标准）并开展年度建设；建设完成企业实践流动站6个，争创1个省级或国家级示范性教师企业实践流动站；启动建设1个国家级（标准）的示范性虚拟仿真实训基地。

1. 加强学习，认真领会最新职业教育相关政策法规。
2. 《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》。
3. 人力资源社会保障部 财政部 国务院国资委 中华全国总工会 全国工商联关于印发《关于全面推行中国特色企业新型学徒制 加强技能人才培养的指导意见》的通知。
4. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》。
5. 《河南省人民政府关于印发河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的通知。

今年是中国共产党成立100周年，希望各教学部门在教育教学改革、专业建设、师资培训、实训室建设、课程思政、技能竞赛、双高建设等方面加强建设，全体教师要以奋斗的姿态开拓进取，以扎实的业绩擦亮底色，在加快建设高水平高等职业院校的征程中再立新功、再创辉煌，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献，为党的百岁华诞献礼。